*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Задворковская средняя школа*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол № 5 от 01.04.2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Скобелев  Приказ № 26 от 01.04.2024г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
***Муниципального общеобразовательного учреждения******Задворковской средней школы за 2023 год***

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Задворковская средняя школа |
| Руководитель | *Александр Вячеславович Скобелев* |
| Адрес организации | *606735, Нижегородская обл., Воскресенский р-н, д. Задворка, ул. Мира, д. 2* |
| Телефон, факс | *883163 9 43 06* |
| Адрес электронной почты | s\_z\_vsk@mail.52gov.ru |
| Учредитель | *Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области* |
| Дата создания | *1906 год* |
| Лицензия | *От 28.08.2015 № 788, серия 52 Л 01 № 0002637* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 23.10.2015 № 2317, серия 52 А 01 № 0001901; срок действия: до 22 июня 2024 года* |

Основным видом деятельности МОУ Задворковской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Задворковская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия в составе учителей физкультуры,  завхоза, председателя первичной профсоюзной организации, директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С *01.09.2023* Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023.

*(удовлетворенность родителей) (удовлетворенность обучающихся)*

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

* профориентация через урочную деятельность;
* профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
* профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 6 встреч с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведена 1 профпроба в Борском губернском колледже;
* профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
* профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

* Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
* Беседы с инспектором ПДН.
* Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соц. категории | На январь 2023 г. | На 01.12.2023 г. |
| ПДН | 0 | 0 |
| СОП | 3 | 2 |
| Внутришкольный учет | 3 | 5 |
| Дети -инвалиды | 3 | 4 |
| Опекаемые дети | 13 | 14 |

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились классные часы по “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД. В школе активно работает отряд ЮИД "Дорожный партуль", руководитель Ерёмина И.А. Отряд ЮИД проводит акции, конкурсы рисунков, классные часы, приглашает инспекторов ДПС на профилактические беседы.

В феврале 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

* Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - 2 команды -участники;
* Всероссийский конкурсный отбор "Университетские смены" 2023 во МГИКе - 1 победитель;
* Всероссийский конкурсный отбор "Университетские смены" 2023 Саранск - 3 победителя
* Всероссийский проект  «На связи с природой» 1 сезон - 1 команда **победители**

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* *естественнонаучное;*
* *техническое;*
* *художественное;*
* *физкультурно-спортивное;*
* *туристско-краеведческое.*
* *социально-гуманитарное*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2023 года. По итогам опроса 215 обучающихся и 89 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 21 процентов, туристско-краеведческое – 32 процентов, техническое – 22 процентов, художественное – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 43 процентов, социально-гуманитарное -34

диаграмма 1

В 2023-2024 учебном году реализуются рабочие программы дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название кружка, секции** | **Направленность** | **Для учащихся с ОВЗ** |
| 1 | «Волейбол» | Физкультурно-спортивная | + |
| 2 | "Туризм" | туристско-краеведческая | + |
| 3 | "Юный краевед" | туристско-краеведческая | + |
| 4 | "Шашки" | Физкультурно-спортивная | + |
| 5 | «Шахматы» | Физкультурно-спортивная |  |
| 6 | Декоративно прикладное искусство | Художественная | + |
| 7 | Школьный театр "Маска" | Художественная | + |
| 8 | "Батик" | Художественная | + |
| 9 | "По дороге безопасности" | социально-гуманитарная | + |
| 10 | "Волонтеры" | социально-гуманитарная | + |
| 11 | "Живая планета" | Естественнонаучная |  |
| 12 | "Экпериментальная физика" | Естественнонаучная |  |
| 13 | "Кубик рубика" | техническая | + |
| 14 | "Робототехника" | техническая |  |

Занятость в ДОП образовании в 2023-2024 учебном году по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **кк** |
| Кол-во | 19 | 23 | 18 | 19 | 23 | 11 | 14 | 21 | 21 | 13 | 14 | 9 | 8 | 2 |
| Записано в ДОП | 19 | 23 | 18 | 19 | 23 | 11 | 14 | 21 | 21 | 13 | 14 | 9 | 8 | 2 |

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профильные группы. Дети обучались по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных предметов на углублённом уровне. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы три профильные группы. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**  **(10- 11 класс)** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**  **(10 класс)** |
| Технологический | Математика Информатика | 4 | 1 |
| Социально-экономический | История  Экономика  Право | 3 |  |
| Социально-гуманитарный | История  Обществознание  Англ. яз |  | 3  1 |
| Естественно-научный | Химия  биология |  | 3 |
| Универсальный | Все предметы на базовом уровне | 2 |  |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с ЗПР – 11 (5%)
* с УО – 3 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ с ЗПР обучаются совместно с остальными детьми в общеобразовательных классах. Для двоих детей с УО открыт отдельный класс коррекции.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Работа центра Точка роста**

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ Задворковская СШ был открыт Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов (4 человека) Центра прошли курсы повышения квалификации.

Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Появление цифровых технологий в лабораторных работах повышает их актуальность и привлекательность в сознании современного школьника, усиливает наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов с использованием программных средств.

Для реализации программ дополнительного образования технологической направленности центр оснащен робототехническими наборами, комплектами по механике и мехатронике, учебными роботами-манипуляторами. Обновлено компьютерное оборудование.

**Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются Цифровые лаборатория по физике, химии, биологии.

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 86% процента обучающихся, по математике – 74% процентов, по истории и обществознанию – 93% процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), приняли участие 49 обучающихся 4 - 11 классов (23 %) по 15 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

По результатам участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 33 обучающихся стали победителями и призерами в олимпиадах по 15 общеобразовательным предметам и направлены на муниципальный этап ВсОШ. В результате победителями муниципального этапа стали – 6 обучающихся по русскому языку, математике, экономике, литературе, информатике, ОБЖ. Призёрами стали 5 обучающихся по ОБЖ, русскому языку, английскому языку, праву.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой. К компетенциям директора относится осуществление текущего руководства деятельностью Школы, в том числе:  -организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;  -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;  -организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;  -организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;  -установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;  -приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;  -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  - Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения.  - Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.  - Участие в определении компонента образовательного учреждения, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса.  - Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.  - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлеченных средств, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.  - Взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, подборе кандидатур и замещении должности директора образовательного учреждения; осуществление общественного контроля за его деятельностью.  - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.  - Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителямместного сообщества. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:  -реализация государственной политики по вопросам образования;  -совершенствование организации образовательного процесса Школы;  -разработка и утверждение образовательных программ Школы;  -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;  -участие в определении перечня учебных пособий и учебников, рекомендованных и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,  -организация текущего контроля и промежуточной аттестации;  -организация методической работы;  -принятие локальных актов, в части реализации образовательных программ,  -определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  -принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;  -принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся;  -принятие решений по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся об оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану;  -дача рекомендаций о направлении учащихся на психолого-медико-педагогическую комиссию;  -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;  -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;  -осуществление контроля за выполнением принятых решений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;  -утверждение программы развития Школы (по согласованию с Учредителем);  -принятие коллективного договора;  -принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг;  -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы;  -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;  -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;  -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;  -дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении;  -заслушивание отчета Директора Школы о результатах самообследования и утверждает его;  -дача рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,  -дача рекомендаций по вопросам определения наименования критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;  -рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.  -осуществление контроля за выполнением принятых решений. |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует педагогический совет и методическое объединение классных руководителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2020–2023 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| ***1*** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 222 | 221 | 227 | 217 |
| *– начальная школа* | 92 | 89 | 86 | *81* |
| *– основная школа* | 107 | 111 | 125 | *119* |
| *– средняя школа* | 23 | 21 | 15 | *17* |
| ***2*** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  | 1 |  | *-* |
| *– начальная школа* | 1 | 1 | 0 | *–* |
| *– основная школа* | 0 | 0 | 0 |  |
| *– средняя школа* | 0 | 0 | 0 | *–* |
| ***3*** | *Не получили аттестата:* | 0 | 0 | 0 |  |
| *– об основном общем образовании* |  | 0 | 0 | *–* |
| *– среднем общем образовании* | 0 | 0 | 0 | *–* |
| ***4*** | *Окончили школу с аттестатом с отличием:* |  | 4 | 1 |  |
| *– в основной школе* | 1 | 3 | 0 | *–* |
| *– средней школе* | 4 | 1 | 1 | *–* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| *2* | *19* | *19* | *100* | *10* | *52* | *5* | *26* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *20* | *20* | *100* | *8* | *40* | *2* | *10* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *23* | *23* | *100* | *15* | *65* | *2* | *8* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *62* | *62* | *100* | *33* | *53* | *9* | *15* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 – 13%).*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| *5* | *28* | *28* | *100* | *15* | *54* | *3* | *10* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *22* | *22* | *100* | *7* | *32* | *1* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *21* | *21* | *100* | *5* | *23* | *2* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *27* | *27* | *100* | *7* | *26* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *24* | *24* | *100* | *7* | *29* | *1* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *122* | *122* | *100* | *41* | *33* | *7* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 – 10%).*

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| *10* | *9* | *9* | *100* | *6* | *67* | *3* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *6* | *6* | *100* | *2* | *33* | *1* | *16* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *15* | *15* | *100* | *8* | *53* | *4* | *26* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 16 % (в 2022 было 10%).*

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–99 баллов | Сколько обучающихся получили 80–89 баллов | Средний балл |
| Русский язык | *6* | *0* | *0* | *1* | *64,3* |
| Математика Б | *5* | *0* | *0* | *0* | *3,6* |
| Математика П | *1* | *0* | *0* | *0* | *27* |
| Физика | *1* | *0* | *0* | *0* | *40* |
| История | *2* | *0* | *0* | *0* | *61,5* |
| Обществознание | *3* | *0* | *0* | *0* | *44* |
| Итого: | *18* | *0* | *0* | *1* | *47,3* |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 24 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два экзамена по выбору в формате ОГЭ.

Обучающиеся выбрали:

* обществознание - 3 обучающихся;
* биология – 2 обучающихся;
* информатика и ИКТ – 18 обучающихся
* география – 16 обучающихся
* химия – 1 обучающийся
* англ. яз – 1 обучающийся
* литература -1 обучающийся

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| **математика** | **24** | **42** | **3,2** |  |
| **Русский язык** | **24** | **66** | **3,9** | **100** |
| Обществознание | 3 | 66 | 3,6 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 18 | 27 | 3,2 | 100 |
| География | 16 | 37 | 3,4 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Англ. яз | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 5 | 100 |

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили среднюю успеваемость учеников. Учителям -предметникам обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 56%, в 2022 году –68%) и по математике повысились (в 2021 году – 37%, в 2022 году – 50%).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.*

**Начало учебного года**: 01 сентября 2023 года

**Окончание учебного года**:

1-8, 10 классы - 17 мая 2024.

**Количество учебных недель**:

 1 классы - 33 недели

2-8, 10 классы – 34 недель

**Количество учебных дней в неделю:**

 1 – 4 - 5-дневная учебная неделя;

**Сроки каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Продолжительность** | **Сроки** |
| **Осенние** | 9 дней | 28.10 – 05.11.23 |
| **Зимние** | 9 дней | 31.12 – 08.01.24 |
| **Весенние** | 9 дней | 16.03 – 24.03.24 |
| **Летние** | 97 дня | 20.05 – 31.08.24 |
| **Дополнительные каникулы для 1-х классов** | 9 дней | 10.02 – 18.02.24 |

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулы и  праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| *2021* | *18* | *5* | *0* | *10* | *10* | *5* | *4* | *0* | *0* |
| *2022* | *16* | *6* | *0* | *10* | *14* | *7* | *6* | *0* | *1* |
| *2023* | *24* | *7* | *0* | *17* | *6* | *1* | *5* | *0* | *0* |

*В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.*

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 — внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее. В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С *01.09.2023* в Школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 9922 единицы;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 3121 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 9922 единицы.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| *1* | *Учебная* | *9922* | *3121* |
| *2* | *Педагогическая* | *138* | *90* |
| *3* | *Художественная* | *5375* | 2876 |
| *4* | *Справочная* | *41* | *29* |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета,12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек.

*Имеется:*

*- спортивный зал;*

*- хоккейная коробка;*

*- баскетбольная и волейбольная площадки.*

Оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется детская игровая и спортивная площадка.

В 2023 в Школе функционирует Центр естественно-научного и технологического профелей «Точка роста». Оснащение:

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

Ноутбуки:

Автоматизированное рабочее место (Ноутбук + ОС+ мышь) –3 шт.

МФУ:

МФУ (многофункциональное устройство принтер + сканер + копир) – 1 шт.

В течение года было приобретено 3 цифровых лаборатории по физике и 3 комплекта по химии для проведения ОГЭ в 9 классах.

В течение года работают кружки "I Робот" (робототехника), "Экспериментальная физика", "Живая планета". <https://vk.com/public207033152>

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот Приказ № 8 от 18.01.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, которое показало высокий уровень удовлетворённости – 3,2.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, — 3,2 (высокий).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *81* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *119* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *17* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *76 (41%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,9* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,2* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *64,3* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *3,6/27* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (16%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *89 (41%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *27(12%)* |
| – регионального уровня | *6 (0,4%)* |
| – федерального уровня | *9 (0%)* |
| – международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *17 (7%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *55 (25%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| – с высшим образованием | 21 |
| – высшим педагогическим образованием | 21 |
| – средним профессиональным образованием | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| – с высшей | *8 (36%)* |
| – первой | *12 (54%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| – до 5 лет | *1 (4%)* |
| – больше 30 лет | *6 (27%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| – до 30 лет | *3 (13%)* |
| – от 55 лет | *1 (4%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *22 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *22 (100%)* |
| ***Инфраструктура*** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| – медиатеки | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| – системыконтроляраспечаткиматериалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 217 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1385 кв.м/6,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.