**План мероприятий**
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**
**на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ Задворковской СШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки исполнения**  | **Мероприятие**  | **Ответственные**  |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 1.1 | сентябрь 2024 | Совещание при директоре: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных;- организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности,-включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности. | Директор, заместители директора  |
| 1.2 | сентябрь 2024 | Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы | Заместитель директора по УВР |
| 1. **Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 2.1 | октябрь 2024 1 раз в четверть | Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:- выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»;- информирование через информационные стенды; | Заместитель директора по УВРКлассные руководители  |
| 2.2 | Ежемесячно (по мере необходимости) | Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы  | Заместитель директора Ответственный за сайт |
| 2.3 | Ноябрь 2024 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/> | Заместители директора  |
| 2.4 | до 15 октября 2024 | Формирование баз данных педагогов школы посредством регистрации на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/> | Заместители директора  |
| 2.5 | В течение учебного года  | Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора  |
| 2.6 | Август-сентябрь 2024 | Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Директор, библиотекарь |
| 2.7. |  |  |  |
| 1. **Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 3.1 | В течение учебного года (по графику) | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) | Заместитель директора по УВРучителя-предметники  |
| 3.2 | В течение учебного года | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 3.2. | В течение учебного года (по графику) | Цикл мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 2-6, 8 классов по графику | Заместитель директорапо УВР |
|  | В течение учебного года (по графику) | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель | Классные руководители, учителя- предметники |
| 3.3 | В течение учебного года (по графику) | Обеспечение прохождения обучающимися 5-10 классов диагностики на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей(математическая, естественнонаучная) | Заместители директора Учителя-предметники |
| 3.4 | Сентябрь-октябрь 2024 | Обеспечение прохождения обучающимися 9-10 классов входной диагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативной и глобальной компетенций). | Заместители директора  |
| 3.5 | октябрь 2024 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся  | Заместители директора |
| 3.6 | ежемесячно | Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям. | Администрация школы  |
| 1. **Организация методического сопровождения деятельности**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 4.1 | В течение учебного года | Участие педагогов в семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | Заместитель директора  |
| 4.2 | В течение учебного года | Заседания педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:- «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;- «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям» - Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»  | администрация |
| 4.3 | В течение учебного года | Диагностика функциональной грамотности учителей.  | Заместители директора  |
| 4.4 | В течение учебного года | Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 4.5 | Ежемесячно (по мере необходимости) | Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы | Заместители директора  |
| 1. **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| 5.1 | Февраль 2025 | Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках» | Учителя - предметники |
| 5.2 | Март2025 | Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках» | Учителя - предметники |
| 5.3 | Март 2025 | Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках» | Учителя - предметники |
| 5.4 | По плану школы | Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, проектно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)  | Учителя - предметники |
| 5.5 | Январь 2025 | Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»  | Зам. директора по УВР |
| **6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 6.1 | В течение учебного года (по графику) | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе НИРО и др. | Заместитель директора по УВР |
| 6.2 | Июнь 2025 г. | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 1. **Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| 7.1 | октябрь 2024 -апрель 2025 | Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям | Заместитель директора по УВР |
| 7.2 | апрель 2024 | Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс | Заместители директора  |
| 7.3 | Май 2025 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Заместитель директора по УВР |