|  |
| --- |
| Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) для учащихся с задержкой психического развития в 2025-2026 учебном году |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математикаи информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Модуль по видам спорта «Футбол» | 1 | 1 | 1 |  | 0,5 |  |
| Математика |  |  |  | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  | 1 |  |  |  |
| Введение в новейшую историю |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствиис санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционные занятия (логопед, психолог, дефектолог) |  |  |  |  |  |  |
| речь и культура общения |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| социальная адаптация |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 3 |