

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Задворковская средняя школа

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ А.В.Скобелев
Приказ № 70 от 27.08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

д.Задворка

2020г.

**Пояснительная записка к учебному плану
занятий дополнительного образования
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Цель дополнительного образования: формирование разносторонней, социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности.

Основные задачи дополнительного образования: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

МОУ Задворковская СШ осуществляет обучение и воспитание детей и подростков с 1 и до окончания 11 -го класса.

Учебный план занятий дополнительного образования на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в РФ на территории Нижегородской области на 2017 – 2020 годы.
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316 – 01 -100 – 1674/14. Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172 – 14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. В условиях распространения COVID-19 введён (до 01.01.2021г.) особый режим работы школы
- Положения о дополнительном образовании в МОУ Задворковской СШ
- «Положения о промежуточной аттестации учащихся по программам дополнительного образования в МОУ Задворковской СШ»

Учебный план дополнительного образования МОУ Задворковской СШ (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры .

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: со 1 сентября по 30 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются: лекции, беседы, игры, диспуты, выставки, концерты, коллективно – творческие дела.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводится промежуточная аттестация.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу. Педагог может использовать любые формы аттестации/контроля учащихся, какие он сочтет нужным, но с учётом возраста учащихся, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся. Это могут быть, в зависимости от предмета изучения: собеседование; игра-испытание; коллективный анализ работ; самоанализ; анкетирование; олимпиада; самостоятельная работа; опрос; презентация творческих работ; выставка; тестирование; викторина; беседа; зачёт; игра; контрольное упражнение; решение задач; анализ продуктов деятельности; защита реферата, проекта, творческой работы; диагностическая игра; конкурс; анкетирование; выполнение нормативов; отчетные выставки; открытые уроки; отчетные концерты; конференция; соревнование; турнир; экзамен, и другие, предусмотренные образовательной программой.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ в 2020-2021 учебном году следующие:					
Направление	Название кружка	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Срок реализации
Социально-педагогическая	"Волонтеры"		6-9		1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол		5-7		2 года
	Туризм		5-9		3 года
	Шахматы		5-11		1 год
Художественная	Мастерица		5-9		1 год
	"Батик"	4-7			1 год
	"Резьба по дереву"			10-11	1 год

Содержание образования

Социально - педагогическая направленность

Программа дополнительного образования «Волонтеры» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Участники программы: обучающиеся 12- 16 лет.

Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу. Количество детей в объединении –14 человек. В 2020/2021 учебном году скомплектовано 1 группа для детей 12-16 лет (6-9 классы).

Спортивно-оздоровительная направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм» имеет **физкультурно-спортивную направленность** составлена на основе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» Просвещение 2011, методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в РФ. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и1 часу. В 2020/2021 учебном году скомплектовано 2 группы для детей 11-16 лет (5-9 классы).

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**._составлена на основе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» Просвещение 2011, методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в РФ. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и1 часу. В 2020/2021 учебном году скомплектовано 2 группы для детей 11-17 лет (5-7 классы).

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно-спортивную направленность. В шахматное объединение принимаются учащиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста (11 – 17 лет) на общих основаниях, продолжительность обучения 1 год. В 2020/2021 учебном году скомплектовано 1 группа для детей 11-17 лет (5-11 классы).

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Резьба по дереву» Рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов народного искусства – резьбы по дереву.

Программа рассчитана на один год обучения. (34 часа). В 2020/2021 учебном году скомплектована 1 группа для детей 15-17 лет (10-11 классы).

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица» рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет. Курс обучения планируется на 1 учебный год 2 часа в неделю (70 часов) включает в себя теоретическую и практическую части а также творческую работу. Предлагаемая программа составлена на основе программы Художественная обработка материалов О.А.Кожина, Технология (трудовое обучение) Просвещение 2016 г. Ю. Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко. В 2020/2021 учебном году скомплектована 1 группа для детей 10-16 лет (5-9классы).

Дополнительная общеобразовательная программа "Батик" предназначена для работы с детьми, подростками и молодежью в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от **10 до 14 лет**. Срок обучения один год. Базовый курс «Батик» - 35 часов, из них на теорию отводится 12 учебных часов, а на практику 23 у.ч. В 2020/2021 учебном году скомплектована 1 группа для детей 10-14 лет (4-7классы).