***Сценарий праздника к 23 февраля для начальной школы***

***«А ну-ка, мальчики!»***

*Цель: познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества; создать условия для улучшения микроклимата в коллективе; воспитывать культуру общения.*

                                                     Ход мероприятия:

Ведущий 1.

        - 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! (Слайд 1)

 - Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г. (4 слайд)

- Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.    (9 – 14  слайды)

     -Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Я считаю, что наши мальчишки тоже  встанут на защиту, если это потребуется.

- Сегодня мы собрались, чтобы поздравить сильную  половину нашего класса с праздником «Днем Защитника Отечества»

Поприветствуем наших мальчишек, героев сегодняшнего дня. Предлагаю Вам принять участие конкурсах, чтобы проверить вашу силу, ловкость и находчивость. Для этого вам нужно поделить на команды и придумать название

1. **Объявляю    Конкурс “Собери слово”.**

 Мальчикам (каждому)  даётся набор букв (на карточках) врассыпную **“ЗАЩИТНИК**” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот, кто составит правильно слово  и быстрее.

**2. Конкурс  "Обувайка".**

- Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации обуваться.

Условия конкурса. С мальчишек снимают обувь, смешивают ее, и по команде мальчики должны найти свою обувь и надеть себе на ноги. **Побеждает та команда, кто  первым обуется быстрее.**

**3.Конкурс «Веселые танкисты»**

Игрок  с завязанными глазами рисует  танк.  У  кого рисунок больше соответствует норме, тот и победил.

**4.Конкурс: "Лучший водитель танка"**

Участник конкурса  садится на стул. У него в руках палочка с привязанной к ней веревкой, на конце веревки привязана игрушечная машинка. Нужно, наматывая на палочку нитку, притянуть к себе машинку. Кто быстрей.

**5. Конкурс «Нащупай»**

А вы знайте,кто такой сапёр? Ондолжен уметь разминировать бомбу,для этого ему нужны очень чувствительные руки. И сейчас мы проверим, на сколько чувствительны вы.

Игроку завязываются глаза и на ощупь даются разные предметы. Игрок должен будет их отгадать.

**Подведение итогов, награждение.**

Ведущий.

- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют.

- Они не дарят вам цветов:

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

- Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать!

Только, чур, не задаваться

И, конечно же, не драться!

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!