

## Аналитический отчёт о работе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МОУ Задворковской СШ

за 2024-2025 уч. год.

1. В рамках национального проекта «Образование» в МОУ Задворковской СШ с сентября 2021 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» образования является Министерство образования Нижегородской области.

2. В 2024-2025 учебном году в школе обучались 201 человек.

3. В 2021 году к открытию Точки роста было отремонтировано 2 кабинета.

- Кабинет физики.

- Кабинет химии и биологии.

Оба кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

4. В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (3), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программам:

- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»;

- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»;

В ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».

5.

**В Центре «Точка роста» реализуются программы:**

**- по учебным предметам:**

Биология 5-11 классы; Физика 7-11 классы; Химия 8-11 классы.

**- дополнительному образованию:**

- Кружок «Экспериментальная физика»

- Кружок «Живая планета»

- Кружок «I – Робот»

**6. Достижения:**

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» в номинации «Человек и его здоровье, медицинская биология» с работой «Влияние качества атмосферного воздуха на здоровье населения Воскресенского округа» с учеником 10 класса Зеленкиным Аликом. Использование оборудования центра «Точка роста» для написания работы (1 четверть)

- Участие в муниципальном конкурсе проектных работ «Я познаю мир» с обучающимися 6 класса (3 четверть).

### 7. Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста:

№	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	Демонстрация работы кружка «Живая планета», «Экспериментальная физика», «I – Робот» в рамках дня единых действий для обучающихся школы	<a href="https://vk.com/wall-207033152_53">https://vk.com/wall-207033152_53</a>

2	Экскурсия для первоклассников	<a href="https://vk.com/wall-207033152_61">https://vk.com/wall-207033152_61</a>
3	"Градуирование пружины динамометра"	<a href="https://vk.com/wall-207033152_63">https://vk.com/wall-207033152_63</a>
4	Лабораторная работа «Определение характеристики звукового файла с помощью осциллографа»	<a href="https://vk.com/wall-207033152_64">https://vk.com/wall-207033152_64</a>
5	Занятия по робототехнике. "Arduino: работа с кнопками, обработка события".	<a href="https://vk.com/wall-207033152_65">https://vk.com/wall-207033152_65</a>
6	Проведение лабораторной работы «Испарение воды растением до и после полива» для обучающихся 2 и 3 отрядов из ЛДП «Детство» с помощью оборудования центра «Точка роста»	<a href="https://vk.com/wall-207033152_66">https://vk.com/wall-207033152_66</a>

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

- «ЯКласс»;
- «Учи.ру»;
- «Российская электронная школа».

## 8. Использование оборудования:

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

### Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В школе имеется:

9 цифровых лабораторий для изучения физики, химии и биологии.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

Ноутбуки: 3 шт

Автоматизированное рабочее место (Ноутбук + ОС+ мышь) –3 шт.

МФУ:

МФУ (многофункциональное устройство принтер + сканер + копир) – 1 шт.

В течение года было приобретено 3 цифровых лаборатории по физике и 3 комплекта по химии для проведения ОГЭ в 9 классах.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются Цифровые лаборатория по физике, химии, биологии.

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Физика:**

- Измерение температуры тел с помощью оборудования releon lite «Точка Роста»;
- Измерение размеров малых тел способом рядов (толщина листа учебника, проволоки, монетки);
- Наблюдение растворения кристалликов марганцовки в теплой и холодной воде;
- «Лабораторная работа по теме «Звуковые колебания» в 9 классе;
- Проведение уроков в 8 классе по теме: - Электричество
- Проведение лабораторных работ в 8 классе по теме: - Закон Ома для участка цепи
- Проведение лабораторных работ в 10 классе по теме: -Электромагнитная индукция
- Проведение лабораторных работ в 11 классе по теме: -Фильтр 1 и 2 порядка в акустических системах

**Химия:**

**Биология:**

Проведение лабораторных работ:

- «Измерение температуры остывающей воды» в 5 классе;
- «Исследование фотосинтеза растений» в 6 классе;
- «Измерение содержания нитратов в картофеле методом анализа сока картофеля» в 7 классе;
- «Освещенность помещений и влияние освещенности на физическое здоровье человека» в 8 классе
- Проведение лабораторной работы «Измерение температуры остывающей воды» в 8 классе.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра [https://zadvorkaschool.ucoz.net/index/tochka\\_rosta/0-132](https://zadvorkaschool.ucoz.net/index/tochka_rosta/0-132), с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

**Сведения о выполнении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в ОО**

№	Наименование показателя	Плановое значение на 2025 год	Достигнутое значение на 01.07.2025
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	128	128

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	69	69
---	---	----	----

Руководитель центра «Точка роста»:

А.А. Смирнова