|  |
| --- |
|  Пояснительная записка**к учебному плану****Муниципального общеобразовательного учреждения****Задворковской средней школы****на 2019 – 2020 учебный год** |

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня 2019 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
4. Постановление Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями, от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
12. Нормативные правовые акты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
13. Методические рекомендации государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования";
14. ООП и АООП МОУ Задворковской СШ
15. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Задворковской средней школы.
16. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Задворковской СШ.
17. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Задворковской СШ.

В учебный план школы включены следующие разделы базисного учебного плана:

- для начального общего образования (1-4 классы);

- для основного общего образования (5-9 классы);

- для среднего общего образования (10-11 классы).

**Начальное общее образование**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ Задворковской СШ на 2019-2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план начального общего образования МОУ Задворковской СШ на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ Задворковской СШ, сформулированными в Уставе МОУ Задворковской СШ, ООП НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровненачального общего образования в МОУ Задворковской СШ на 2019-2020 учебный год в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе:

– продолжительность учебного года – в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – 5 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч;

– продолжительность урока – в 1-м классе – 35 мин в I полугодии, 45 мин – во II, во 2–4-х классах – 45 мин.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений.

2. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МОУ Задворковской СШ.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ Задворковской СШ реализуется средствами УМК *Школа России*.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 2-3 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 4 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю.

В 1 классе начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения;

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, - 1 час русского языка в 1 классе с целью формирования прочных практических речевых умений и навыков на основе мыслительных операций, связанных с анализом и синтезом языкового материала.

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» введена как самостоятельная и обязательная для изучения в начальной школе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Еженедельно отводится по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский).

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Во 2-4 классах (2 класс – 28 учащихся, 3 класс – 28 учащихся, 4класс – 24 учащихся) производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и по физической культуре.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и методическими рекомендациями по преподаванию информатике в начальной школе (письмо министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13) учебный предмет «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 1 час в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, малой Родине, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах: «Музыка» -1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;

- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

- успешного обучения;

- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 и Министерства образования и науки Нижегородской области №167-а от 24.04.2012 в 4-м классе ведётся учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (1 ч в неделю). По выбору родителей обучение будет организовано по модулю «Основы светской этики», протокол родительского собрания № 4 от 14.03.2019.

 Таким образом, учебные предметы обязательной части в учебном плане 1-4 классов представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Уровень максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-4-х классах соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5.).

*Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся*».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

• диктант по русскому языку;

• контрольная работа по математике.

В конце года:

* комплексная работа.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита проекта;

* доклад;

• сдача нормативов по физической культуре.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

 качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.

 системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;

 оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

 **Основное общее образование**

 В 2019-2020 учебном году завершается переход на ФГОС ООО учащихся 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

 Обязательная часть учебного плана;

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Задворковской СШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебных недель, шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Обучение осуществляется по четвертям.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1) личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и саморегуляции;

2) социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

3) общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Обязательная предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** согласована с родительской общественностью (законных представителей) представлена учебными предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература», реализуемая за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Русский родной язык» в 5-9 классах отводится 0,5 часа учебного времени, на предмет «Русская родная литература на родном языке»-0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык (англ.)» в объеме 3 часа в неделю и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе. Ведение второго иностранного языка согласовано с родительской общественностью.

Программа предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** – представлена предметом «История Нижегородского края» в объёме 1 час в неделю в 6-9 классах, реализуемая за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом для 5 класса предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики:

– учебные занятия:

по информатике из расчета один час в неделю (35 часов в год) с целью выстраивания непрерывного курса информатики в V-IX классах;

 по обществознанию, поскольку общее количество часов равномерно распределяется на 5 лет (5-9 кл.) из расчета 1 час в неделю (35 часов в год). Кроме того, действующий «Федеральный перечень учебников» предлагает предметные линии и УМК издательств по обществознанию с 5-го по 9 классы, обществознание в 5 классе реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Учебным планом для 6 класса предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики:

– учебные занятия:

по информатике из расчета один час в неделю (35 часов в год) с целью выстраивания непрерывного курса информатики в V-IX классах;

по истории Нижегородского края из расчета один час в неделю (35 часов в год) с целью

 учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план из расчета один час в неделю (35 часов в год) с целью формирования у подростков совре­менного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения;

Учебным планом для 7 класса предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики:

– учебные занятия:

по русскому языку из расчета один час в неделю (35 часов в год);

по математике из расчета один час в неделю (35 часов в год);

по истории Нижегородского края из расчета один час в неделю (35 часов в год)

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план из расчета один час в неделю (35 часов в год) с целью формирования у подростков совре­менного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Учебным планом для 8-9 классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики:

– учебные занятия:

по русскому языку из расчета один час в неделю (35 часов в год);

по математике из расчета один час в неделю (35 часов в год);

по истории Нижегородского края из расчета один час в неделю (35 часов в год).

На изучение изобразительного искусства и музыки в 8 классе в учебном плане отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане предусмотрено 3 ч в неделю в рамках максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5.). Цель введения третьего час физкультуры – формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 8 классе на изучение предмета «Технология» отводится 1 ч, а в 9 классе не предусматривается ведения предмета «Технология» в обязательной части учебного плана. В связи с особенностью школы, сельскими условиями, в соответствии Методическим письмом ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2019-2020 учебном году», в 9 классе предметная область «Технология» реализуется не за счет обязательной части учебного плана образовательной программы школы (ООП ООО), а за счет внеурочной деятельности» (стр. 430 ПООП ООО).

Для удовлетворения потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении, используется учебная программа практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса для учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций «Проектирование траекторий профессионального самоопределения», разработанная кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

Система предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов включает также проведение факультативных (ориентационных) курсов, основанных на осознанном выборе учащимися предметов, областей, необходимых в дальнейшем обучении и будущей профессиональной деятельности. Цель проводимых факультативных (ориентационных) курсов - поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углубление знаний в определенной области, расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Основное содержание данных курсов - углубление тем, расширение программы базового курса.

 Факультативные курсы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов проводятся один раз в неделю, программа рассчитана на 34 часа, предполагается организация обучения в мобильных группах по выбору учащихся. Переход учащихся из группы в группу возможен в начале четверти. В данной ситуации педагог включает в совместную работу с учащимися различные формы индивидуальной, групповой работы.

Помимо этого на решение задач предпрофильной подготовки предполагается организация работы всей системы учебно-воспитательной работы: учебные занятия путем введения элементов профилизации, внеклассные, общешкольные мероприятия, наглядная агитация, родительские собрания и т.д.

Перевод общеобразовательной школы на уровне среднего общего образования на профильное обучение ставит выпускников основной школы перед серьезным выбором – предварительного самоопределения в отношении выбора профиля обучения и профилирующего направления будущей профессиональной деятельности. Если ключевой идеей профильного обучения является идея существенных возможностей выбора, то, очевидно, что ученик к такому выбору должен быть подготовлен. Возможность подготовки к такому ответственному выбору определяет серьёзное значение предпрофильной подготовки в основной школе. Проектирование образовательного процесса в школе происходит таким образом, чтобы в центре его внимания было формирование профессиональной направленности учащихся, их способности к сознательному выбору профессиональной деятельности и оказание помощи в самоопределении при выборе.

Во всех классах основной школы выдержан обязательный и максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти и в конце учебного года): диктант; контрольная работа; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита проекта; тестирование; сдача нормативов по физической культуре; зачет; собеседование.

**Среднее общее образование**

Учебный план для данного уровня образования составлен на основании индивидуальных учебных планов.

 Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

Федеральный Закон «Об образовании», который указывает, что «…Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения <…>. Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта <…> регламентируется уставом данного образовательного учреждения» (п.3 ст. 34);

концепция профильного обучения на третьем уровне общего образования, которая исходит из многообразия форм его реализации. Наряду с созданием профильных классов и групп, на основе примерных учебных планов профилей возможно предоставление обучающемуся права освоения образовательных программ на основе ИУП;

федеральный Базисный учебный план для среднего общего образования;

Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в МОУ Задворковской СШ.

В 10-м классе ИУП соответствуют социально-гуманитарному, физико-математическому профилям.

В 11-м классе ИУП соответствуют социально-гуманитарному, биологическому и информационно-математическому профилям.

Учебные предметы федерального компонента представлены в ИУП в полном объёме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

*Элективные учебные предметы (курсы) -* обязательные учебные предметы по выбору обучающихся*.* Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

1. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

Уровень обязательной и максимальной часовой недельной нагрузки соответствует требованиям федерального базисного учебного плана.

По всем учебным предметам имеются подготовленные педагогические кадры и программно-методическое обеспечение.

 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФКГОС в 10-ом классе в форме письменных контрольных работ по предметам: русский язык, математика;

В форме тестирования по предметам: иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, экономика, право;

Освоение образовательной программы в 11-ом классе сопровождается тестированием по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология;

Освоение образовательной программы сопровождается итоговой государственной аттестацией для обучающихся 11-ого класса. В виде форм ЕГЭ и ГВЭ, направленных на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

По остальным предметам без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. При выставлении годовой отметки учитываются четвертные (полугодовые) отметки (вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок).

Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяются Уставом школы, локальным актом, на основании решения педагогического совета школы.