

Муниципальное образовательное учреждение  
Задворковская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ №73 от 23.06.2022 г.

Директор школы  А.В. Скобелев



# Рабочая программа по истории Нижегородского края

8 класс

Составитель: Лебедева О.А.,  
учитель географии,  
истории Нижегородского края

д. Задворка 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 8 класса общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Данная программа предусматривает переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, платформ и использованием других электронных ресурсов.

Учебный курс **«История Нижегородского края XVIIIвека»** предназначен для учащихся 8 класса общеобразовательных организация и рассчитан на 35 часов учебного времени (1 час в неделю).

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

### **Основные задачи учебного курса:**

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

## Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

## **Содержание учебного курса «История Нижегородского края» 8 класс**

Введение

*Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I*

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

*Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов*

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

*Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века*

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

*Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке*

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни  
 Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке  
 Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

**Тематическое планирование  
 8 класс (35 часов). История Нижегородского края XVIII века**

№ ур ока п/п	№ уро ка в четве рти	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1,2	1,2	Ключевые события истории России в XVIII веке	2
<i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I</i>			
3,4	3,4	Петр I и Нижегородский край	2
5,6	5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	9	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов</i>			
10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
11, 12	2,3	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщение раздела 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i>			
14, 5	5,6	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	7	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1
17, 18	1,2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	2
19, 20	3,4	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2
21	5	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
22	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i>			
23, 24	7,8	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1
25	9	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
26	10	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	1
28, 29	2,3	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i>			
31, 32, 33	5,6,7	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3
34	8	Обобщение по курсу 8 класса	1
35	Ре- зерв		

## Критерии оценки знаний учащихся по истории

### Устный, письменный ответ

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

### Требования к оценке:

оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого, оценка должна выполнять стимулирующую функцию, оценка должна быть всесторонней.

**Критерии оценки тестового задания:**

**90-100%** - отлично «5»;

**70-89%** - хорошо «4»

**50-69%** - удовлетворительно «3»;

**менее 50%** - неудовлетворительно «2»

***Учебно - методическое обеспечение:***

- История Нижегородского края XVIII век: учебное пособие для учащихся 8 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2017;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся основной школы/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2015.– 223 с.;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2015. – 205 с.;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно- измерительные материалы к учебному курсу для основной школы /авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред. В.К.Романовского. Н.Новгород: НИРО,2015. – 102 с.