

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Задворковская средняя школа

Утверждена
Приказ № 70 от 27.08.2020
Директор школы
А.В. Скобелев



**Адаптированная рабочая программа учебного курса «Ритмика»
для 2 класса (VII вида) начального общего образования**

Составитель: Восьмерикова Т.А.,
учитель начальных классов
МОУ Задворковская СШ

Рабочая программа по «Ритмике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разделов примерной программы по физической культуре и авторской программы музыкально – ритмического воспитания Калашниковой Т.И., Конева Е.С. «Ритмика и танец» для 1 – 4 классов общеобразовательной школы.

Цель программы: Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию школьников.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников;
- формирование общих представлений о ритмической гимнастике и ее значении в жизни человека, развитие способности воспринимать и чувствовать музыку, выразительности и координации движений, умения владеть своим телом;
- развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- формирование правильной осанки гибкости и пластичности суставов;
- совершенствование двигательных навыков и воспитание культуры движения;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям танцами, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- овладение формами коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Данная программа предусматривает переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, платформ, РЭШ и использованием других электронных ресурсов.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы по ритмике.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям по ритмике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе собственных поступков и поступков одноклассников;
- чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя;

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится

- договариваться с партнёрами в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- контролировать действия партнёра в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных делах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнёров и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

2.Содержание курса.

Программа рассчитана на 34 часа и включает следующие разделы:

Раздел «Ритмическая гимнастика» - включает в себя основные понятия и сведения по предмету. Знания правил техники безопасности и поведения на уроке ритмики. Основу музыкальной грамоты, необходимыми для воспитания музыкального восприятия, и понимания законов построения музыкального произведения. Через движение, музыкально-ритмические упражнения, игры и задания, закрепляются основные понятия: характер музыки, средства музыкальной выразительности (темп, динамика, ритм). Режим дня, личная гигиена.

Раздел «Общеразвивающие упражнения» - включает в себя освоение общеразвивающих упражнений в области физкультуры: аэробика, гимнастика, ходьба, бег, прыжки через скакалку, упражнения с предметами и без, построения и перестроения. В целях активизации интереса и развития двигательных навыков учащихся, в урок включаются элементы игрового стрейчинга, ритмопластические композиции.

Раздел «Танцевальные упражнения и танцы» - знакомит учащихся непосредственно с танцевальным искусством в доступной для них форме. Освоение основ хореографии (постановка корпуса, основные позиции рук, ног, подготовительные танцевальные упражнения, основные танцевальные шаги и движения, положения в паре и т.д.), знакомство со средствами танцевальной выразительности (мимика, пластика, жест), воспитание танцевально исполнительской культуры.

Раздел «Подвижные и музыкальные игры» - содержанием данного раздела являются музыкальные игры, образные упражнения, музыкально-ритмические задания.

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тематический план	Количество часов.
I.	<i>Ритмическая гимнастика (основы знаний и теоретические сведения)</i>	4 часа
	Ритмика. Правила техники безопасности и поведения на уроках.	1 ч.
	Музыка и движения. Темп. Характер музыкального произведения. Контрастная музыка (быстрая-медленная, весёлая-грустная). Музыкальный размер 4/4, 2/4, 3/4. Тактирование.	2ч
	Режим дня, его содержание и правила выполнения. Личная гигиена.	1 ч.
II.	<i>Общеразвивающие упражнения.</i>	12 часов
	Пространственная ориентация. Шеренга. Колонна. Правила построения и перестроения по два, по четыре. Фигурная маршировка с перестроениями из колонны в шеренгу и обратно.	3 ч
	Гимнастические упражнения для осанки. Правила постановки корпуса. Формирование гимнастической осанки в положении стоя, при беге, при ходьбе на носках, с предметами на голове.	1 ч.
	Гимнастические упражнения на равновесие, гибкость, силу выносливость. Тестирование по общей физической подготовке.	4 ч.
	Аэробика. Основные шаги в аэробике. Танцевальная связка шагов в аэробике.	4 ч.
III.	<i>Танцевальные упражнения и танцы.</i>	16 часов
	Язык жестов — пантомима. Передача при помощи жестов и мимики характера, чувств, настроения.	4 ч.
	Танцевальные движения. Упражнения для развития гибкости рук, плечевого пояса и шеи. Шаги: строевой, скользящий, на носочках, приставной. Танцевальный шаг с носка. Прямой и боковой галопы. Подскоки на одной и двух ногах. Перескоки. Притопы. Кружения на переступаниях, на подскоках. Хлопки в ладоши (различные сочетания).	4 ч.
	Танец «Весёлая полька»	6 ч
IV.	<i>Подвижные и музыкальные игры.</i>	4 часа
	Игровые задания с использованием упражнений на внимание, силу, ловкость, координацию. Музыкальные игры, спортивные эстафеты.	4 ч.

